

*Аналитическая справка
по мониторингу качества образовательной деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТ» за 2019-2020 учебный год*

1. Образовательная деятельность.

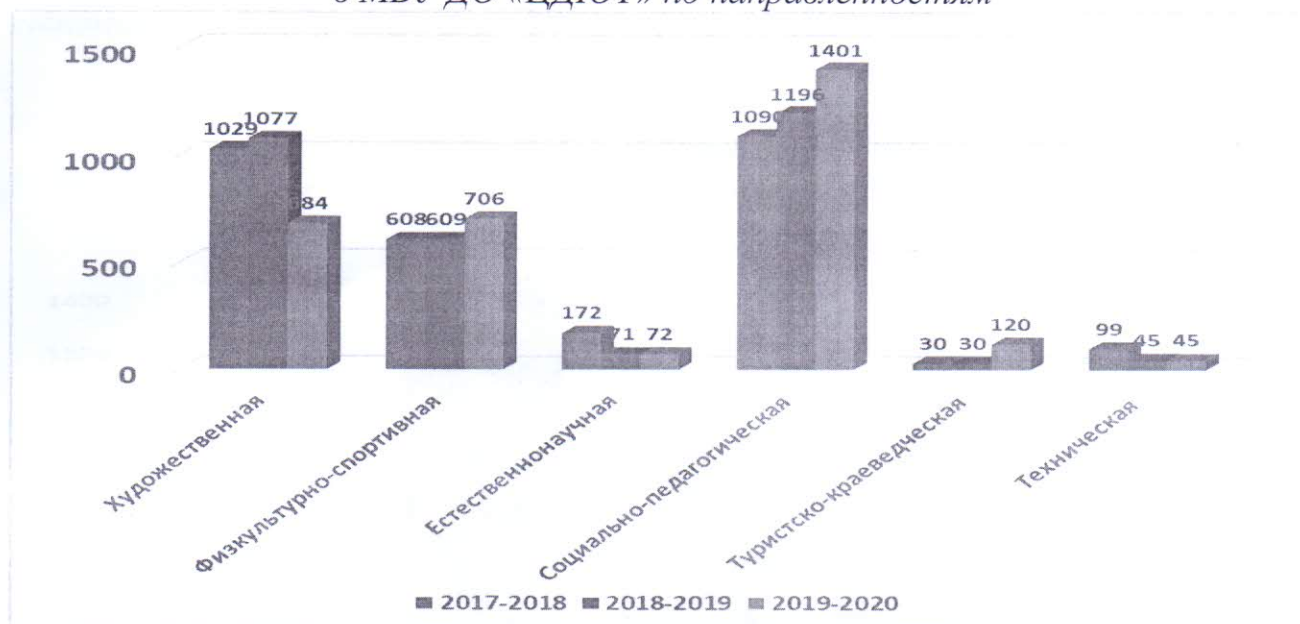
В 2019-2020 учебном году в объединениях занимались всего 3028 человек в возрасте от 4 до 18 лет.

На конец учебного года статистика составила: всего 2610 человек. Количество детей уменьшилось на 418 человек. Сохранность контингента на 2019-2020 учебный год составила 86%, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году. Уменьшение процента связано с эпидемиологической ситуацией в стране: переход на самоизоляцию, перевод учащихся на дистанционное обучение.

1.1. Общая численность учащихся

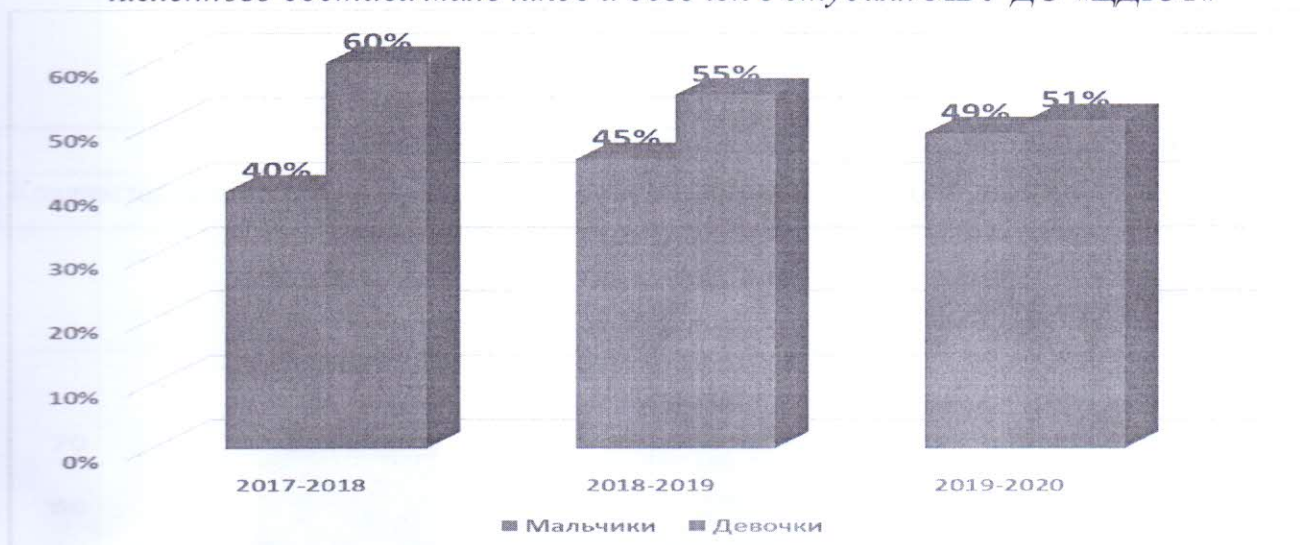
Диаграмма 1

*Сравнительные характеристики численного состава учащихся
в МБУ ДО «ЦДЮТ» по направленностям*



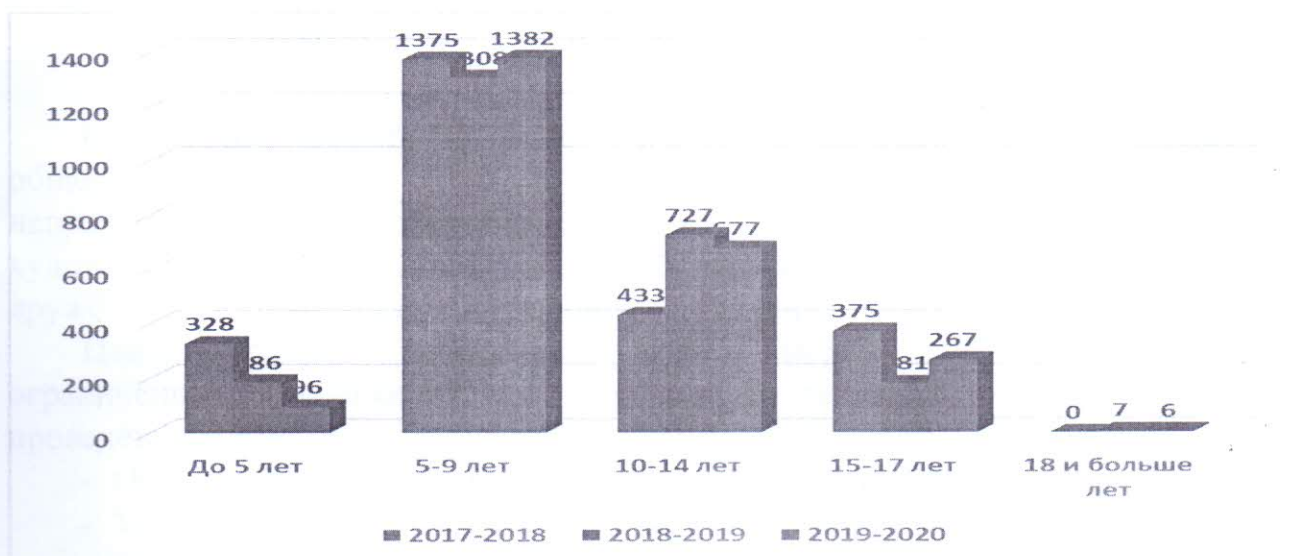
В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количественный прирост заметен в социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности: открытие новых студий, увеличение групп в студиях. Снижение численности учащихся в студиях художественной направленности связано с увольнением педагогов по направлению.

Сравнительные характеристики численного состава мальчиков и девочек в студиях МБУ ДО «ЦДЮТ»



В 2019-2020 учебном году количество мальчиков составляет 49% от общего количества детей. За последние 3 года заметен небольшой прирост мальчиков.

Сравнительные характеристики численного состава учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» по возрастам



Максимально охваченным является возрастной контингент учащихся 5-9 лет, так как для них представлен широкий выбор образовательных услуг с увеличением количества групп. В 2019-2020 учебном году заметен прирост учащихся в возрасте 15-17 лет. Это связано с расширением групп в детских общественных организациях.

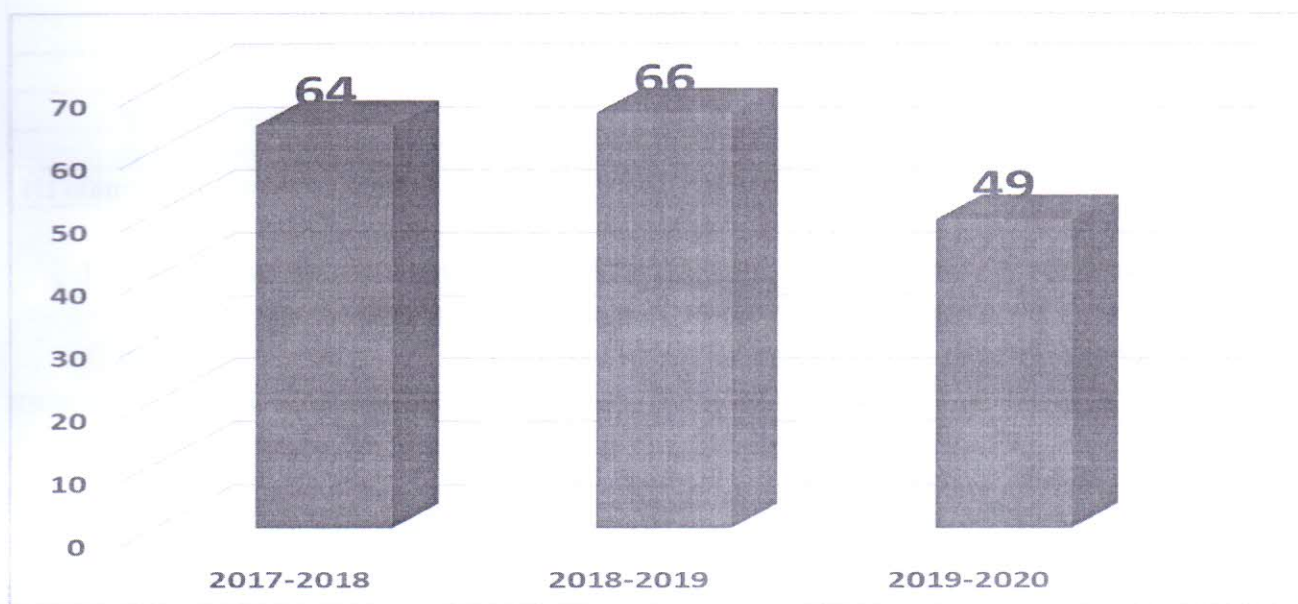
1.2. Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

Таблица 1

Динамика обучения детей с ОВЗ за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество детей с ОВЗ	64	66	49

Диаграмма 4



Содержание дополнительного образования определяется адаптированной общеобразовательной программой и осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и художественное. Занятия ведутся по программам: «Чудеса своими руками», «В дружбе со спортом», «Шаги к здоровью», «Подснежник».

Центр большое внимание уделяет мероприятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году были проведены:

- Открытое первенство по плаванию среди детей с ОВЗ;
- VIII Фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг к успеху»;
- Соревнования по плаванию среди детей с ОВЗ на призы Деда Мороза;
- Муниципальный конкурс «Эко-дозор» (номинация «Волшебство от эколят»).

1.3. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

Таблица 2

Наименование объединений	Всего объединений	Всего учащихся	
			Занимающихся в двух и более объединениях
Всего	34	3028	606
в том числе:			
технического творчества	1	45	15
спортивно-технические	0	0	0
эколого-биологические	1	72	30
туристско-краеведческие	2	120	45
спортивные	4	706	105
художественного творчества	12	684	203
культурологические	0	0	0
другие виды деятельности	14	1401	208
Из общего числа объединений платные	19	2080	502

1.4. Участие учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в массовых мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году.

Одним из основных критериев результативности деятельности педагога являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Таблица 3

Участие учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год

Показатели	Уровень мероприятий				Всего
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень	
Количество участников	39	139	108	151	437
Количество призеров	18	84	83	142	327

Диаграмма 5

Участие учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год



Итого: на международном уровне процент призеров составил 46%, на всероссийском уровне - 60%, республиканском и региональном уровне - 79%; муниципальном уровне - 94%.

Общий процент результативности - 75%

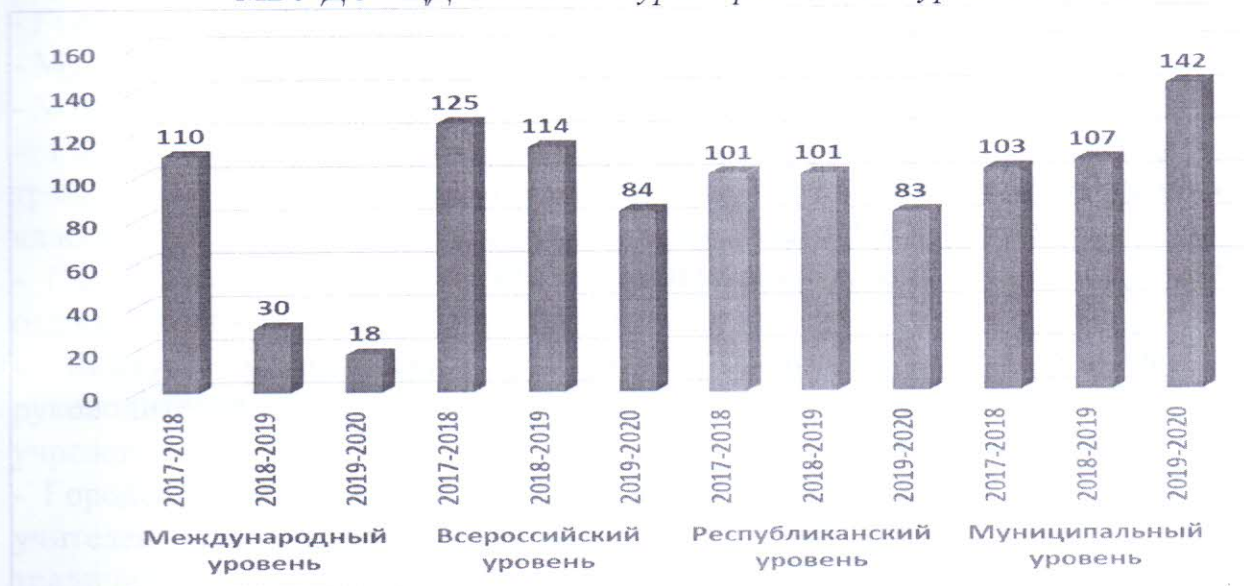
Таблица 4

Сравнительная таблица конкурсной результативности учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 3 года

	Международный уровень			Всероссийский уровень			Республиканский уровень			Муниципальный уровень		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во призеров	110	30	18	125	114	84	101	101	83	103	107	142

Диаграмма 6

Сравнительная диаграмма конкурсной результативности учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 3 года



Результативность участия удовлетворительная. Причины спада: ограниченное количество ведомственных мероприятий международного уровня; участие во всероссийских и республиканских конкурсах уменьшилось в связи с эпидемиологической ситуацией.

1.5. Количество массовых мероприятий, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ» в 2019-2020 учебном году

В целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа учреждения, были проведены массовые мероприятия для педагогов и учащихся города и района.

На муниципальном уровне – 21 мероприятие:

- Городской конкурс интеллектуальных игр «Мастер риска»;
- Городской конкурс школьных команд КВН;
- Городской конкурс по предупреждению и профилактике ДТП «Цвета жизни»;
- Городское мероприятие по патриотическому воспитанию Бал «В вихре танца»;
- Городской заочный конкурс «Замечательный вожатый»;
- Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг к успеху»;
- Городской заочный конкурс «Наставник года»;
- Конкурс презентаций ДОО «Страницы жизни»;
- Муниципальный конкурс любительских короткометражных фильмов «Маленькое кино большой Республики»
- Соревнования по плаванию среди детей с ОВЗ на призы Деда Мороза;
- Конкурс методических разработок среди педагогов-организаторов ДОО АМР;
- Первенство г.Альметьевск по бочке среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Городской и районный конкурс-выставка «Россыпь творческих фантазий»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Без Бергэ»;
- Муниципальный конкурс «Эко-Дозор 2019»
- Городской и районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Знаю! Помню! Соблюдаю!» среди учащихся 5-7 классов и педагогических работников образовательных учреждений;
- Первенство МБУ ДО «ЦДЮТ» по плаванию среди учащихся спортивно-оздоровительных групп г.Альметьевск;
- Конкурс методических разработок среди педагогов-организаторов и руководителей детских общественных объединений образовательных учреждений АМР;
- Городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, учителей ИЗО и технологии, воспитателей детских садов «Использование традиций ремесла и народных промыслов в современном искусстве»;
- Семинар «Использование интерактивных форм работы с учащимися детского движения»;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лоскутная подушка»

На региональном уровне – 7 мероприятий:

- Республиканский заочный конкурс сценического искусства «Театр как театр»;
- Региональный конкурс методических разработок «От веселых стартов до Олимпийских вершин»;
- Республиканский конкурс методических разработок «Туристские маршруты Татарстана»;
- Отборочный этап регионального фестиваля «Страна поющего соловья»;
- Региональный конкурс методических разработок «Экологическая мастерская»;

- Межрайонный семинар - практикум для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов «Школа развития дошкольников как единое пространство для образовательной и творческой деятельности педагогов, детей и родителей» ;
- Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» для детей старшего дошкольного возраста.

В связи с эпидемиологической ситуацией не были проведены ряд очных конкурсов и семинаров:

- Муниципальный фестиваль-конкурс юных инспекторов движения, посвященный 75-летию Победы ВОВ;
- Муниципальный конкурс на лучший отряд и лучшего руководителя по итогам 2019-20 учебного года
- Муниципальный конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Республиканский семинар-практикум для руководителей театральных коллективов «Театральная работа со школьниками разного возраста»;
- Республиканский семинар-практикум «Современные педагогические технологии обучения различным направлениям хореографии».

1.6. Результативность образовательных программ: диагностика ЗУН учащихся.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» (Приказ №181 от 29.08.2018г), была продолжена работа по выявлению уровня результативности образовательных программ, диагностике ЗУН учащихся. В диагностике приняли участие учащиеся 1, 2, 3 и более годов обучения в возрасте от 4 до 18 лет, что составило 100% от общего количества учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» на начало учебного года.

Критерии оценки результативности:

- высокий уровень – освоение более 80% содержания программы;
- средний уровень – освоение от 60% до 80% содержания программы;
- низкий уровень – освоение 50% - 60% содержания программы.

Таблица 5

Сравнительная таблица диагностики
результативности образовательных программ первого года обучения

Направленность	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	51%	52%	40%	37%	38%	43%	12%	10%	17%
Социально-педагогическая	74%	78%	71%	24%	21%	27%	2%	1%	2%
Физкультурно-спортивная	44%	21%	20%	44%	45%	61%	12%	34%	19%
Техническая	33%	56%	16%	56%	33%	72%	11%	11%	12%
Естественнонаучная	40%	67%	82%	59%	27%	18%	7%	6%	0%
Туристско-краеведческая	50%	51%	82%	33%	37%	18%	17%	12%	0%

Диаграмма 7

Результативность образовательных программ первого года обучения
за 2019-2020 учебный год



По диаграмме можно отследить, что наиболее высокие результаты уровня освоения ЗУН в конце учебного года показывают учащиеся 1 года обучения в объединениях естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. В технической направленности в этом учебном году в основном достигается средний показатель.

Таблица 6

Таблица диагностики результативности образовательных программ второго года обучения

Направленность	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	50%	51%	46%	41%	38%	47%	9%	11%	7%
Социально-педагогическая	62%	73%	75%	36%	26%	25%	2%	1%	0%
Физкультурно-спортивная	64%	46%	43%	28%	50%	55%	8%	4%	2%
Естественнонаучная	63%	83%	84%	26%	17%	8%	11%	0%	8%

Диаграмма 8

Результативность образовательных программ второго года обучения за 2019-2020 учебный год



По диаграмме результативности освоения образовательных программ второго года обучения можно отследить, что высокий уровень усвоения остается в объединениях естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

Таблица диагностики
результативности образовательных программ третьего года обучения

Направленность	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	59%	66%	58%	36%	30%	37%	5%	4%	5%
Социально-педагогическая	80%	95%	88%	20%	5%	12%	0%	0%	0%
Физкультурно-спортивная	75%	48%	92%	20%	46%	8%	5%	6%	0%
Естественнонаучная	83%	90%	86%	17%	10%	14%	0%	0%	0%

Диаграмма 9

Результативность образовательных программ третьего года обучения
2019-2020 учебный год



Высокий уровень усвоения ЗУН на третьем году обучения остается в объединениях социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Средний уровень усвоения остается в физкультурно-спортивной направленности. Это связано с тем, что процесс обучения в данной направленности начался со второго полугодия.

1.7. Педагогические работники.

1.7.1. Анализ педагогических кадров.

На конец 2019-2020 учебного года в основной состав педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДЮТ» входят: 5 методистов, 1 педагог-психолог, 27 педагога дополнительного образования, 3 культорганизатора. Административный корпус составляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 5 заведующих отделами. Всего: 43 человек.

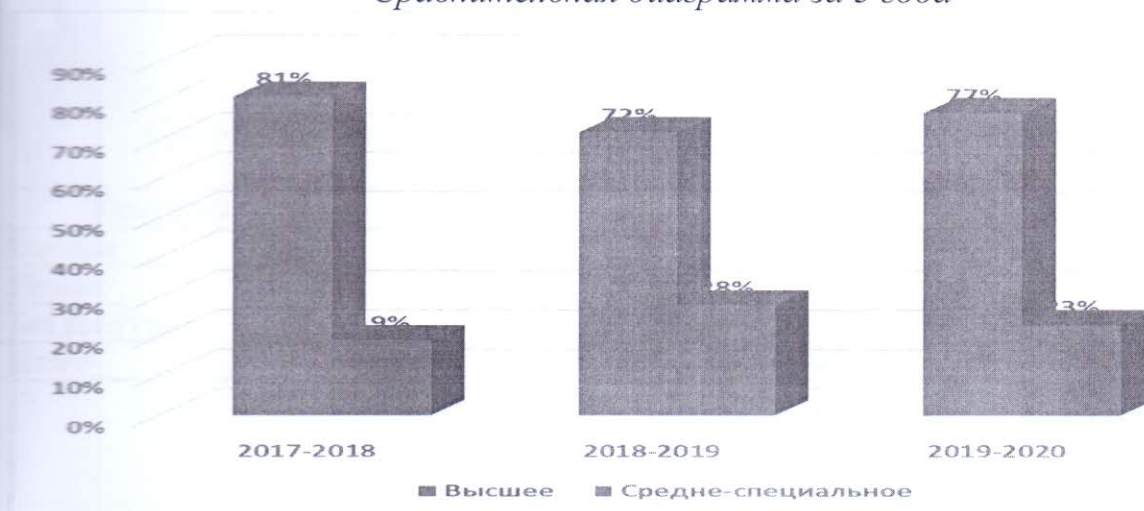
Таблица 8

Сравнительная таблица по образованию

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	39 (81%)	31 (72%)	33 (77%)
Средне-специальное	9 (19%)	12 (28%)	10 (23%)
Итого:	48	43	43

Диаграмма 10

Сравнительная диаграмма за 3 года



В 2019-2020 учебном году процент педагогического состава с высшим образованием повысился.

1.7.2. Аттестация административных и педагогических работников в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, была проведена аттестация педагогических работников МБУ ДО «ЦДОТ»

Таблица 9

Таблица по присвоению категорий на 2019-2020 учебный год

Подано заявлений на аттестацию		Из них присвоены категории		Отказано в присвоении категорий		Отказались от прохождения аттестации	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
2	4	2	4	-	-	-	-

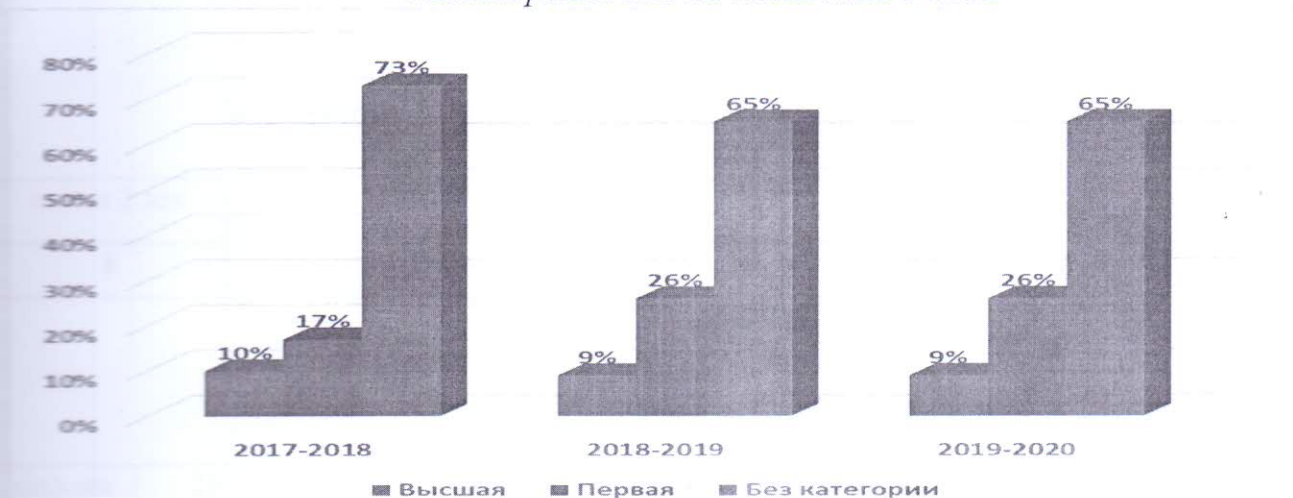
Таблица 10

Сравнительная таблица по категорийности за последние 3 года

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	5 (10%)	4 (9%)	4 (9%)
Первая	8 (17%)	11 (26%)	11 (26%)
Без категории	35 (73%)	28 (65%)	28 (65%)
Итого	48	43	43

Диаграмма 11

Категорийность за последние 3 года



Процент категорийности остался на прежнем уровне.

Список педагогов, аттестовавшихся в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Камалетдинова Алина Альбертовна	Педагог дополнительного образования	Без категории	СЗД
2	Садыков Тимур Римович	Методист	Без категории	СЗД
3	Степанян Давид Ваганович	Педагог дополнительного образования	Без категории	СЗД
4	Белкова Ксения Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Высшая категория
5	Дрожжева Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Высшая категория
6	Ладыгина Юлия Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Высшая категория
7	Хайдарова Оксана Фатиховна	Педагог дополнительного образования	Высшая категория	Высшая категория
8	Хамидова Лариса Владимировна	Педагог дополнительного образования	Первая категория	Первая категория
9	Черкасова Гулюса Нафисовна	Педагог дополнительного образования	Первая категория	Первая категория

Таблица 12

Численность педагогических работников по стажу работы

менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	более 20
8	16	9	7	4

Таблица 13

Численность педагогических работников по возрастам

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
5	10	3	9	5	5	2	4

1.7.3. Распространение и обобщение передового опыта.

Для повышения профессионального мастерства педагоги в течение учебного года принимали участие в мероприятиях по распространению и обобщению передового опыта.

Таблица 14

Сравнительные показатели участия педагогов в мероприятиях за 3 года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Публикации	45	37	61
Конференции	37	54	10
Фестивали, мастер-классы	28	42	58
Семинары	80	145	149

Диаграмма 12

Сравнительная диаграмма по мероприятиям



Участие педагогов МБУ ДО «ЦДЮТ» в массовых мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году.

Таблица 15

Показатели	Уровень мероприятий				Всего
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень	
Кол-во участников	8	8	60	17	93
Кол-во призеров	8	2	44	17	71

Участие педагогов МБУ ДО «ЦДЮТ» в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году



Итого: на международном уровне процент призеров составил 100%, на всероссийском уровне - 25%, республиканском и региональном уровне - 73%; муниципальном уровне - 100%.

Общий процент результативности - 76%

Профессионализм педагогов Центра высоко оценивается Министерством образования и науки РТ. Так:

Педагогу дополнительного образования Исхакова Р.М. Почетная грамота МП РФ «За заслуги в сфере образования и добросовестный труд»

Привлечение грантов на развитие учреждения

В 2019-2020 году обладателями гранта Автономной некоммерческой организации «Социальное содействие семье» стали педагоги дополнительного образования: Боброва О.В., Белякова К.Н.

4 педагога дополнительного образования стали победителями конкурса на соискание грантов ПАО «Татнефть»: Хамидова Л.В., Тютюгина Л.А., Степанян Д.В., Ладыгина Ю.В.

Учреждение является обладателем Гранта проекта «Культурная среда города» Благотворительного фонда «Татнефть» (сертификат на приобретение звукоусилительной аппаратуры). Также награждены денежным сертификатом за участие в проекте «Счастливый Альметьевск».

1.7.4. Повышение квалификации.

Всего в 2019-2020 учебном году, согласно графику, прошли курсы по повышению квалификации:

Таблица 16

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
Борискина А.Е.	Методист	Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	72
Сайфуллина Г.З.	Методист	Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	72
Бобринская О.В.	ПДО	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	72
Иванова О.Г.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Кадеева А.В.	Методист	Методология и методика педагогического исследования	72
Чернышова А.В.	Методист	Методология и методика педагогического исследования	72
Ладьгина Ю.В.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
Мансеева Ю.М.	ПДО	Методология и методика педагогического исследования	72
Платникова С.С.	ПДО	Методология и методика педагогического исследования	72
Степанова Е.Г.	ПДО	Методология и методика педагогического исследования	72
Чупакина О.В.	ПДО	Методология и методика педагогического исследования	72
Пронько Е.П.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72

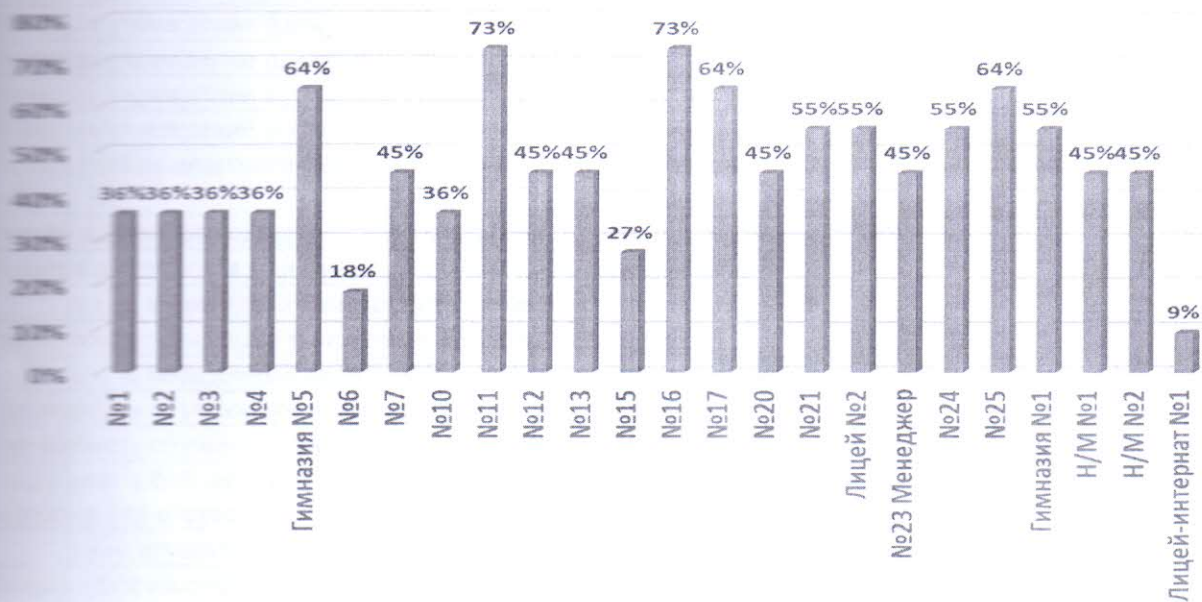
Шашуренкова Л.И.	ПДО	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	72
Майдарова О.В.	ПДО	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	72
Хаслява А.Ю.	ПДО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72

1.7.5. Охват школ города и района мероприятиями и конкурсами, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ» за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году школы города и района активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ». Наибольший показатель активности среди городских школ показали: МБОУ «СОШ №11» (73%), МБОУ «СОШ №16» (73%).

Диаграмма 14

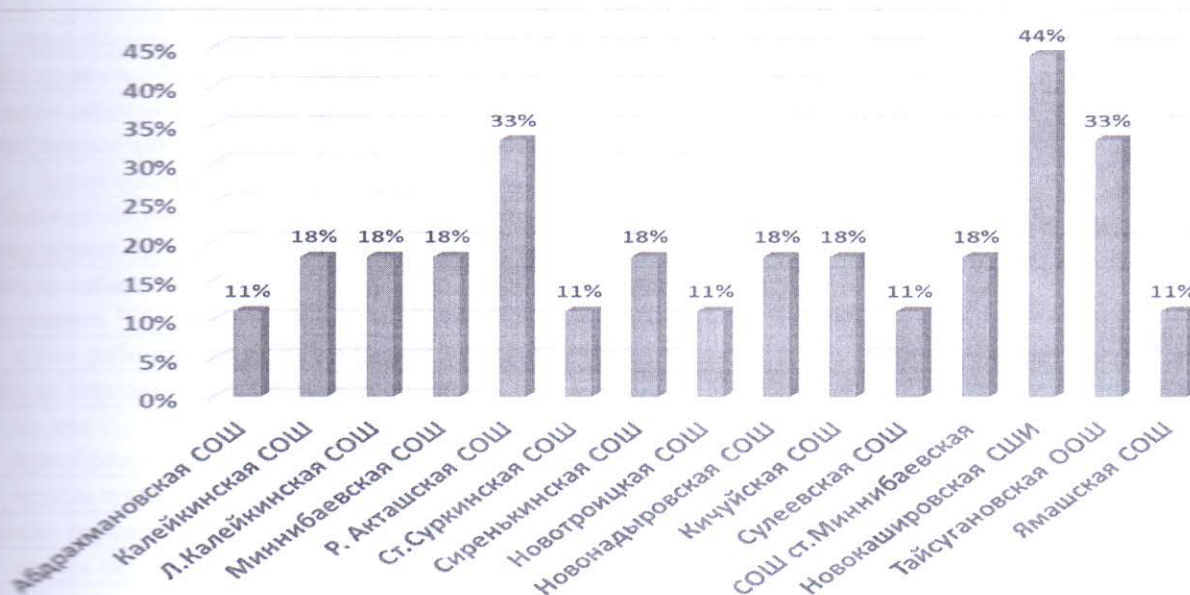
Участие городских школ в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ»



Наибольшую активность среди районных школ города показала Новокашировская санаторная школа-интернат.

Диаграмма 15

Участие районных школ в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ»



2. Инфраструктура

Таблица 17

Наименование	Количество
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	8427
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	17
Общая площадь (м2)	1044
Количество мастерских (ед)	0
в них мест	0
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0
Имеется ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеется ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Да
Имеется ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеется ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	19
из них :	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	12
из них (из стр.39): используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	19
из них (из стр.41): используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да

Тип подключения к сети Интернет:	
модем	Нет
выделенная линия	Да
спутниковое	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	12
из них (из стр. 51):	
используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждени адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	37
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

3. Воспитательная работа

Анализ работы в рамках комплексной программы «Хара мам Буру против наркотиков» по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «ЦДЮТ» продолжалась реализация комплексной воспитательной программы «Хара Мам Буру против наркотиков».

Особенностью программы является вовлечение учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» и их родителей в профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни. В ходе реализации программы были решены следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогов студий и объединений МБУ ДО «ЦДЮТ» в проведении антинаркотической работы с учащимися через обмен опытом в процессе совместных (открытых) мероприятий.
- Разработан комплекс мероприятий по профилактике наркомании, табакокурении, алкоголизме и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся разных возрастов с учётом формулы 80:20 (80% - воспитательная работа, направленная на формирование позитивного мировосприятия; 20% - тематическая работа по проблеме наркомании), а также требований новых образовательных стандартов (ФГОС).
- Организовано взаимодействие обучающихся разных возрастов студий и объединений Центра, способствующее сохранению преемственности и традиций.

Перед педагогами дополнительного образования стояли задачи:

1. Разработать механизмы деятельности по профилактике наркозависимости в рамках воспитательной стратегии МБУ «ЦДЮТ».
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в рамках комплексной программы.
3. Проведение бесед, конкурсов рисунков, внеклассных мероприятий по профилактике психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.
4. Проведение родительских собраний, просветительских бесед по профилактике психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.
5. Вовлечение педагогов дополнительного образования и обучающихся, их родителей в спортивно-массовые, культурно-развлекательные мероприятия по профилактике психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Таблица 18

Мероприятия, проведенные в рамках комплексной программы «Хара Мам Буру против наркотиков» за 2019-2020 учебный год

Направление работы	Количество мероприятий
Пропаганда здорового образа жизни	42
Профилактика психоактивных веществ	2
Работа с родителями	10
Просветительская работа	12

Анализ работы отделов Центра, по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, показывает, что деятельности по данному направлению уделяется особое внимание. Отмечается систематичность проводимых мероприятий, разнообразие форм мероприятий, методическое сопровождение педагогов, обучающихся и их родителей, пополнение содержательного блока программы «Хара Мам Буру против наркотиков» новыми сценариями и методическими разработками по работе с обучающимися разных возрастов. Всего через комплексную программу прошло 3028 учащихся.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в рамках комплексной программы «Хара мам Буру против наркотиков» по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ можно сделать выводы:

1. Запланированная работа на 2019-20 учебный год выполнена на 75 %.
2. Продолжить антинаркотическую пропаганду среди детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в игровой, спортивно-развлекательной, театрализованной формах, используя различные виды работ – индивидуальные, групповые, массовые.
3. Для старшего школьного возраста организовывать различные акции по профилактике наркомании, проводить интеллектуальные викторины, театрализованные представления, спортивно-оздоровительные эстафеты и марафоны, медийные занятия, презентации. В этих мероприятиях подростки являются не слушателями, а активными участниками этих мероприятий, их организаторами.
4. Продолжить работу по привлечению родителей обучающихся в совместные акции, презентации по пропаганде ЗОЖ и профилактики ПАВ.
5. Включить в комплексную программу работу по профилактике употребления курительных смесей:
 - информирование обучающихся о последствиях употребления курительных (ароматических) смесей;
 - формирование негативного отношения к употреблению любых психоактивных веществ;
 - пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В рамках воспитательной программы Центра, в контексте развития личности обучающихся, в течение года, педагогами студий и объединений были проведены мероприятия в различных формах по следующим направлениям:

- по гражданско-патриотическому воспитанию (23)
- по профилактике терроризма и экстремизма (20)
- по антикоррупционной деятельности (19)
- по профилактике безопасности дорожного движения (8)
- по профессиональной ориентации (12)
- по экологическому воспитанию (14)
- по национально- региональной направленности (5)

В связи с эпидемиологической ситуацией общий процент проведенных мероприятий воспитательной направленности составил 51%

Выводы:

Анализ работы педагогического коллектива Центра считается удовлетворительной.

На следующий учебный год планируется усилить работу по следующим направлениям:

- увеличить качественные и количественные показатели участия учащихся в конкурсах международного и всероссийского уровней;
- увеличить количество проводимых массовых мероприятий МБУ ДО «ЦДОТ» республиканского и регионального уровня;
- рекомендовать педагогам дополнительного образования, имеющих результативность, подать заявление на досрочную аттестацию на квалификационную категорию;
- усилить качественный показатель участия ПДО в конференциях, в конкурсах международного и всероссийского уровня;
- рекомендуется педагогу-психологу разработать актуальную программу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании;
- ПДО доработать дополнительные общеобразовательные развивающие программы с внесением раздела «Электронное обучение» с применением дистанционных образовательных технологий.

Аналитическая справка составлена
заведующей отделом методической работы Кизимовой Ф.А. и
методистом Бадыкшановой А.Е

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 23 листов.
Директор МБУ ДО «ЦПОТ»
для С.Е. Шайхатарова
ДОКУМЕНТ

